



1. Das Wichtigste vorweg

Die „Energie⁴-Detektive“ achten auf das ressourcenschonende Verhalten ihrer Klasse. Das Klassenamt hat folgende Aufgaben:

- Licht aus:** Vor dem Verlassen des Klassenraums darauf achten, dass Strom und Licht ausgeschaltet sind.
- Fenster zu:** Vor dem Verlassen des Klassenraums alle Fenster schließen.
- Wohlfühlklima:** Temperatur mit dem Thermometer kontrollieren und ggf. den Heizthermostaten runterregeln.
- Frische Luft:** CO₂-Konzentration im Klassenraum messen und rechtzeitig stoßlüften.
- Müll getrennt:** An die Mülltrennung erinnern.
- Energie-Lecks melden:** Nicht schließende Fenster und tropfende Wasserhähne melden.

1.1 Partizipation und Gestaltung

Die Energie⁴-Detektive leisten einen wichtigen Beitrag zum Gelingen von Klimaschutzmaßnahmen an der Schule. Sie sind ein wichtiges Bindeglied zwischen ihrer Klasse und der/dem Energie⁴-Beauftragten. Als Mittler informieren sie ihre Klasse regelmäßig über den Stand von Klima- und Umweltschutzmaßnahmen. Zudem tragen sie Ideen aus ihrer Klasse und damit die Schülersicht an die Energie⁴-Beauftragten heran. Sie sind also kein „Fegedienst“, sondern verantwortliche Sprecher: Idealerweise führen sie mit ihrer Klasse eine kleine Unterrichtseinheit zum Beispiel zum „richtigen Lüften“ durch. Die Versuche oder Diskussionen haben sie vorher selbst auf der Ausbildung zum Energie⁴-Detektiven erprobt.

Durch das Einbringen eigener Ideen erleben die Schülerinnen und Schüler den grundlegenden BNE-Gedanken der Partizipation und Gestaltungskompetenz. Diese Erfahrungen steigern ihre Motivation, sich für Klima- und Umweltschutzmaßnahmen zu engagieren.

2. Praxis-Tipps

2.1 Wahl der Energie⁴-Detektive

Analog zur Wahl der Klassensprecherin und Klassensprecher werden auch die Energie⁴-Detektive gewählt, in der Regel zwei pro Klasse.

- Die Energie⁴-Detektive werden einmal zum Schuljahresbeginn gewählt. Häufigere Wahlen führen zu Informationsverlusten.
- Für die Institutionalisierung der Wahl ist es hilfreich, wenn die Namen der Energie⁴-Detektive auf dem Formblatt der Klassensprecher eingetragen und im Sekretariat zentral gesammelt werden.
- Aus der Gruppe aller Energie⁴-Detektive kann ein Schulklimasprecher oder eine Schulklimasprecherin gewählt werden. Es empfiehlt sich, diese Wahl erst dann durchzuführen, wenn sich die Energie⁴-Detektive der verschiedenen Klassen untereinander kennengelernt haben.
- Ein Vermerk über das Engagement der einzelnen Schülerinnen und Schüler im Zeugnis steigert die Motivation.

2.2 Gemeinsame Namensfindung

Das Konzept von Energie⁴ schlägt für das neue Klassenamt den Namen „Energie⁴-Detektive“ vor. Erfahrungsgemäß motiviert dieser Name vor allem Grundschüler. Denkbar wären aber auch „Klimasprecher“ oder „Energieforscher“. Bei der Einführung des Klassenamtes sollte deshalb zuerst der zur Schule passende Name gewählt werden.

2.3 Das Klassenamt im Schulleben implementieren

- Die energie⁴-beauftragte Lehrkraft organisiert regelmäßige Versammlungen, in der sich die Energie⁴-Detektive bzw. Klimasprecher aller Klassen treffen (i.d.R. je eine Doppelstunde).

Das Klassenamt Energie⁴-Detektive



- Die Klimasprecherversammlung ist der Ort, an dem die Klimaschutz-Aktivitäten der Schule gemeinsam diskutiert und geplant werden können. Darüber hinaus können sich die Schülerinnen und Schüler inhaltlich mit aktuellen umweltpolitischen Fragen auseinander setzen. Sie erproben sich in der Rolle der Klimasprecher zum Beispiel in simulierten Debatten, um eine eigene Haltung und ein sicheres Auftreten der eigenen Klasse gegenüber zu entwickeln.
- Die energie⁴-beauftragte Lehrkraft nutzt die Energie⁴-Detektive bzw. Klimasprecher und -sprecherinnen als Multiplikatoren in ihren Klassen, z.B. um klimafreundliches Lüften und eine korrekte Mülltrennung zu kommunizieren.
- Die Energie⁴-Detektive bringen Aufkleber und Hinweise zum richtigen Lüften und „Licht aus“- Erinnerung an Türen, Fenstern und Lichtschaltern an.
- Bewährt hat sich ein Projekttag mit einer Exkursion, der nur mit den Energie⁴-Detektiven unternommen wird. Diese Belohnung ist eine Möglichkeit, um das Engagement der Schülerinnen und Schüler über den Unterricht hinaus zu wertschätzen.

2.1. Aufgaben der Schulklimasprecher

- Über die allgemeinen Aufgaben des Klassenamts hinaus, vertreten die Schulklimasprecher die Schülerschaft in Klimaangelegenheiten intern gegenüber der Schulleitung und extern, z.B. bei der Vergabe von Auszeichnungen und Wettbewerben.

3. Angebote für den Unterricht

3.1 Ausbildung von Energie⁴-Detektiven

Die Hamburger Klimaschutzstiftung bietet die Ausbildung von Energie⁴-Detektiven für die Jahrgänge 1 bis 6 an. Die Referentinnen beraten zunächst die Schulen, wie die Ausbildung passend zur Schülerschaft und dem umweltpädagogischen Profil der Schule gestaltet werden kann. Sie führen die Ausbildung vor Ort mit den Schülerinnen und Schülern durch.

Kontakt:

Hamburger Klimaschutzstiftung
Sonja Hofmann
T 040 428 842 345
energiewende_sh@li-hamburg.de
www.hamburger-
klimaschutzstiftung.de/#stiftungsprojekte-
energie4

3.2 Fortbildung

Das LI Referat „Umwelterziehung und Klimaschutz“ bietet die Fortbildung „Energie⁴-Detektive ausbilden“ an, die auch als schulinterne Fortbildung an Ihrer Schule durchgeführt werden kann. Im Rahmen der Veranstaltung lernen Sie kompakt die verschiedenen Schritte der Energie⁴-Detektiv-Ausbildung kennen und erhalten Unterrichtsmaterial, damit Sie selbst das Klassenamt an Ihrer Schule einführen können.

Kontakt:

Bettina Schwender
Landesinstitut für Lehrerbildung
und Schulentwicklung
Referat Umwelterziehung und Klimaschutz
T 040 428 842 348
bettina.schwender@li-hamburg.de
www.li.hamburg.de/umwelterziehung